

INFORMAZIONI PERSONALI



POSIZIONE RICOPERTA

Dirigente scolastico presso l'IIS Blaise Pascal di Pomezia (Roma)
indirizzo liceo classico e liceo scientifico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/10/1981–17/07/1985

Laurea in Scienze Biologiche (votazione 110 lode/110)

Livello 8 QEQ

Università La Sapienza, Roma (Italia)

2000–2001

Progettista di formazione

Regione Lazio

2004–2004

Valutatore interno sistemi di qualità'

AICQ, Milano

2001–2001

ECDL

AICA

09/09/1987–alla data attuale

Da Dirigente scolastico, principali attività formative

1. dal 14 ottobre al 14 novembre 2016, Snodo formativo territoriale PNSD, IIS Blaise Pascal, Pomezia (Rm). Percorso formativo "Dirigere l'innovazione"

2. 17 ottobre 2016, Liceo Luciano Manara', Roma. Tavola rotonda organizzata dalla rete interregionale "Valutazione in progress", Report sull'applicazione dei criteri di valutazione Rete Valutazione in progress

3. 17 maggio 2016, ITIS G. Galilei, Roma. Convegno Progetto rete interregionale "Valutazione in progress"- fase di diffusione lavori

4. 13 aprile 2016 ITIS G. Galilei, Roma S.N.V. - Piano Nazionale di Formazione. Snodi Tematici dei Processi Valutativi. Seminari di Formazione/Informazione per Dirigenti Scolastici e componenti dei Nuclei Interni di Valutazione

5. 3 febbraio 2016 ITIS G. Galilei, Roma S.N.V. - Conferenze di servizio regionali per Dirigenti Scolastici - Incontri di informazione/formazione sulle azioni di sistema

6. 16 dicembre 2015, Miur, Viale Trastevere. **XIII Convegno Nazionale AlmaDiploma** "(Mi) Valuto (Mi) Oriento. La cultura della valutazione per la cultura dell'orientamento nell'istruzione secondaria"

7. dal 20 al 21 novembre 2015, Cortona. Tavola rotonda e tavolo tecnico Progetto rete interregionale per l'avvio delle procedure di valorizzazione del merito dei docenti in relazione ai RAV e ai PdM, organizzato dalla rete interregionale valutazione in progress: apertura delle attività di ricerca volte all'individuazione di criteri di valutazione del personale docente

8. 19 novembre 2015 Sede del PD, Roma, organizzato dalla Commissione scuola del Governo. Tavoli di lavoro sull'attuazione legge 107/2015 e deleghe

9. 23 settembre 2015. IIS Galilei, Roma. Seminario per DS SULLA LEGGE 107/2015, organizzato da

ANP

10.3 giugno 2015, Usl Lazio Roma. La valutazione come miglioramento

11.12 marzo 2015, USR Lazio, Roma. Il Rapporto di autovalutazione 2015: dalla lettura dei dati alla descrizione valutativa della propria scuola. Analisi di esempi concreti

12.19 febbraio 2015, USR LAZIO, Roma. Avvio del Sistema Nazionale di Valutazione Misure di accompagnamento per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione

13.18 febbraio 2015, Liceo Pascal, Pomezia (Rm). Associazione Euphoria DIR scuola: Workshop progettazione Erasmus K1

14.27 gennaio 2015, Proteo fare sapere, Roma. Legge di stabilità 2015: novità normative e gestione delle risorse

15.3 ottobre 2014 Miur, Viale Trastevere. XII convegno nazionale: Orientamento in e per la scuola le linee guida per l'autovalutazione degli istituti secondari organizzato da Almadiploma e Miur

16.5 maggio 2014, Roma. Innovative design dei processi educativi scolastici: disseminazione metodo *service design thinkin*, organizzato da Anp e Fondazione Telecom

16.bis dal 21 ottobre al 10 dicembre 2013, Usl Lazio. CORSO DI FORMAZIONE SULLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA E IL CONTENZIOSO. I PROBLEMI DELLA SCUOLA IN GIUDIZIO

17.dal 19 al 25 Maggio 2013, presso il Ministero dell'Istruzione della Lettonia a Riga partecipazione a Visita di Studio Comenius "Lifelong learning Programme transversal study visits

"Economic downturn as catalyst for promoting educational reform",

dove ha svolto anche il ruolo di relatore con un intervento dal titolo "Sintesi delle riforme del sistema scolastico italiano dal 2000 ad oggi"

18.16 gennaio 2013 Firenze. "L'innovazione tecnologica nella scuola italiana e i capi d'istituto" Università degli studi di Firenze, in collaborazione con Anp, Indire, Istituto degli Innocenti, Giunti

19.dal 8 gennaio al 10 gennaio 2013, Montecatini Terme. Seminario per Dirigenti scolastici *Mentor* di Dirigenti scolastici neoassunti, organizzato dal USR Lazio e Indire

20.dal 9 al 16 ottobre 2011, Southampton (Uk). Partecipante formazione europea in servizio Comenius per Dirigenti scolastici sul Sistema educativo anglosassone e la gestione della scuola in una dimensione europea *"Week course for European Secondary Headteachers: focus on Secondary Schools in England and on the european dimension"*;

Durante il corso ha seguito molte attività: lezione e discussione in aula sul sistema di istruzione: recenti sviluppi e problemi attuali - due giorni di visita in una scuola secondaria - Perins School (comprehensive) e Chamberlayne college for the arts (comprehensive). Ha partecipato a una conferenza/dibattito sul ruolo in Europa del Dirigente scolastico, le responsabilità, i poteri decisionali, i problemi, il finanziamento e tutti gli aspetti della gestione di la scuola. Conferenza e discussione in aula sul ruolo di Ofsted e delle ispezioni e il ruolo del miglioramento della scuola partners e leader nazionali in materia di istruzione con un ispettore Ofsted; la dimensione europea circa il tipo di metodo di insegnamento, l'organizzazione. Il corso le ha offerto la possibilità di migliorare le competenze nella gestione della scuola e l'ha aiutato a capire meglio le esigenze di formazione del territorio in una dimensione europea. Ha compreso le differenze tra la scuola inglese e gli aspetti positivi e italiani della scuola inglese. Ha potuto anche vedere da vicino il funzionamento del Ofsted.

Come DOCENTE

-2004 AICQ- Milano- Attuazione Verifiche ispettive interne in sistemi Qualità ISO 9001

Corso C2 , organizzato dal MIUR secondo la circ. 55/2002, per l'acquisizione di competenze necessarie alla gestione della infrastruttura tecnologica

-2003 MIUR Direzione Regionale Lazio FAD, E- learning, Videoconferenza, Streaming

-2003 Istituto di Istruzione Superiore Via Rocca di Papa – Miur- Direzione Regionale Lazio Riforma scolastica – Percorsi professionali triennali integrati dell'obbligo formativo- Lavori di gruppo su nuove metodologie didattiche, di orientamento, di tutoring per una efficace relazione educativa e per il miglioramento dell'offerta formativa

-2002- Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio – Direzione regionale – CNR – Area di Ricerca di Roma 2 Tor Vergata "La connessione in rete locale e geografica: aspetti tecnici e normativi; Architettura di una rete informatica; Server Web e tecnologie connesse; Tecnologie e sicurezza nel web, la sicurezza nelle reti informatiche"

-2002 Ciid – Cooperativa Insegnanti di Iniziativa Democratica Progettazione e sperimentazione di

percorsi innovativi nell'educazione degli adulti

-2001 MPI – RAI Corso di formazione a distanza "MULTIMEDI@Scuola"

-2000-01 Corso di formazione professionale di specializzazione finanziato dalla Regione Lazio e conseguito presso "Impresa e Management" via del Giordano 33/37 00144 Roma- La progettazione didattica - Il Fabbisogno di formazione professionale - Politiche del lavoro: Quadro normativo regionale, nazionale ed europeo - La Pianificazione delle risorse - Comunicazione e Problem solving- Progettazione di Bandi Obiettivi 3 FSE e di IFTS

1999- 2000 CEDEL-ELIS Linguaggio HTML- Java; Utilizzo di Front page per la costruzione di pagine Web; trattamento immagini, suoni e filmati

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/09/2008–alla data attuale

Dirigente scolastico

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Quelle previste dal D.lgs. n. 165/01 e dal CCNL vigente per il personale dirigente dell' area V; Direttore di corsi organizzati dal MIUR Lazio USR per posizione economica personale ATA; Direttore di Corso per la Didattica con le LIM organizzati da MIUR e IRRE (ex Indire); Dirigente Scuola Polo territoriale per l'USR Lazio; Dirigente referente della Rete territoriale (11 scuole 41° e 43° Distretto sc.) afferente al ASAL; Coordinamento Progetto Comenius in partenariato con 5 paesi U.E, scambi culturali Olanda, Germania, Croazia; coordinamento certificazioni linguistiche e scambi culturali con paesi europei; coordinamento attività concorsi e certamina lingue classiche; Progetto Euroscuola 2009.

Dirigente di istituzione scolastica sede di formazione dei corsi linguistici per docenti CLIL di cui al DM 435/2015 e al DDG personale scolastico 864/2015.

Dirigente scolastico di Liceo riconosciuto da giugno 2016 come "International Cambridge School" e adl 2012 come Cambridge exam school". Aderente alla rete DEURE (acronimo di Dimensione Europea dell'Educazione) è un network composto da Scuole pubbliche che nasce con l'obiettivo di creare sinergie progettuali tra le Scuole aderenti per lo sviluppo della dimensione europea dell'istruzione e della formazione. Aderente alla rete nazionale del Licei classici formata nel 2016.

■ Dal 2010 al 2016

Dirigente scolastico dello **Snodo formativo territoriale** individuato dal Miur per la formazione in servizio PNSD per l'innovazione didattica e organizzativa Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi", nell'ambito del PON "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Lo snodo formativo cerca di favorire, attraverso l'organizzazione di esperienze formative che termineranno a dicembre 2017, il processo di miglioramento delle scuole del territorio.

-Componente del gruppo di Dirigenti scolastici che coordina la rete interregionale Lazio-Emilia Romagna- Toscana "Valutazione in progress"

L'accordo di rete e i lavori delle scuole prevedono una sperimentazione triennale, partita a settembre 2015. Il Direttore regionale del Usr Lazio, con il decreto n. 505 del 4/11/2015, ha sancito la costituzione del gruppo di lavoro per l'attuazione, il coordinamento e il monitoraggio delle attività della rete regionale Lazio Valutazione in progress (formata da 11 scuole) in rete con le regioni Emilia Romagna e Toscana al fine di realizzare, attraverso il sostegno reciproco e l'azione comune, il miglioramento della qualità complessiva del servizio scolastico, lo sviluppo dell'innovazione, sperimentazione e ricerca didattica ed educativa, la qualificazione del personale mediante l'aggiornamento e la formazione in servizio, l'individuazione di criteri di valutazione del personale docente ai sensi della legge 107, al fine di oggettivare per quanto possibile il lavoro dei comitati di valutazione e l'implementazione dell'autovalutazione dei docenti attraverso metodologie innovative in collaborazione con la CBE, da utilizzare per i piani di miglioramento di ogni scuola della rete.

-Coordinatore di rete territoriale Rete Minerva, (distretti scolastici 41 e 43), associata al ASAL; attualmente capofila della Rete di ambito 16 territoriale prevista dai commi 71-74 della legge 107

Dirigente scolastico della scuola capofila della rete territoriale Minerva (n. 19 scuole del 41° e 43° distretto scolastico, ora ambito n. 16), anche afferente al ASAL.

Dal 28 ottobre 2016 Dirigente scolastico della scuola capofila della rete di ambito territoriale n. 16 prevista dai commi 71-74 della legge 107.

09/09/1987–31/08/2008

Docente in istituti di insegnamento superiore

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

a. Collaboratrice del Dirigente scolastico, Figura obiettivo Area docenti/Funzione strumentale Area progettazione, Area POF **b.** Progettista di Formazione professionale **c.** Responsabile, Esaminatrice e Formatrice del Test Center ECDL – AICA **d.** Responsabile delle TIC **e.** Responsabile Accredimento dell'istituto scolastico come sede formativa della Regione Lazio **f.** Responsabile Certificazione di Qualità **g.** Referente per le attività di Formazione ed aggiornamento Docenti **h.** Membro del Comitato di Valutazione dell'Istituto scolastico, del Consiglio di Istituto e Tutor dei docenti al 1° anno di ruolo **i.** Membro Commissione POF **l.** Membro Commissione Orientamento in entrata **l.** Membro dello Staff di Rete di Istituti scolastici del 21° Distretto scolastico **m.** Docente per la disciplina di Scienze della Terra e Biologia **n.** Docente di Informatica **o.** Valutatore interno per l'attuazione delle verifiche ispettive necessarie per l'implementazione ed il mantenimento della Certificazione di Qualità ISO 9001

In seguito a specializzazione acquisita nel 2004 come **valutatore interno sistemi di qualità presso AICQ- Milano**- per l'attuazione verifiche ispettive interne in Sistemi Qualità ISO 9001, ha svolto un'intensa attività di consulente e valutatore interno per l'attuazione delle verifiche ispettive necessarie per l'implementazione ed il mantenimento della certificazione di Qualità ISO 9001, di numerose scuole del distretto scolastico 20 di Roma, necessario anche per il loro accredito presso la Regione Lazio come sede di formazione professionale (corsi di formazione, IFTS, ecc). Le attività svolte hanno avuto discreti risultati; l'esperienza si è conclusa quando la scrivente ha assunto il ruolo di Dirigente Scolastico.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B2	B1	B1	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Numerosi sono stati i corsi frequentati come Dirigente scolastico e come docente per affinare le competenze relazionali già utilizzate nella normale attività. L'acquisizione di più incisive tecniche di comunicazione le ha permesso di lavorare in modo sinergico in situazioni varie ed in ambienti multiculturali: in *team* tra colleghi, con i docenti, con il personale ATA, tra personale qualificato di Enti statali e non, Ass. professionali, Enti di formazione.

Competenze organizzative e gestionali

Come **Dirigente** ha necessariamente svolto azioni di coordinamento e responsabilità secondo quanto previsto dall'art. 25 del D. lgs. n. 165/01.

Già prima della Legge 107/2015, ha introdotto nel IIS B. Pascal un'astruttura di governance che si avvale della leadership diffusa; già dall'a.s. 2015-2016, l'introduzione dell'organico dell'autonomia, le ha permesso di mettere a sistema l'utilizzo del middle management.

Ha incentivato l'internazionalizzazione del Liceo mediante

- l'attivazione di scambi culturali con Germania, Olanda e Croazia,
- la partecipazione a EUROSCOLA 2009 e 2016 presso il Parlamento europeo di Strasburgo,
- la progettazione di un Partenariato Multilaterale Comenius "Cultural and Gastronomic Rendez-Vous" nell'ambito del Programma LLP,
- la partecipazione della scrivente e di molti docenti e ATA a vari programmi di formazione in servizio Comenius, alcuni dei quali preparatori all'implementazione di attività didattiche con modalità CLIL o per il potenziamento delle TIC attraverso l'uso delle LIM, delle attività visuali e di apprendimento ipertestuale ed informatico, altri del tipo Job – Shadowing in vari paesi europei
- il riconoscimento da giugno 2006 del IIS Blaise Pascal come "International Cambridge School" e ad 2012 come Cambridge exam school".
- l'adesione alla rete DEURE (acronimo di Dimensione Europea dell'Educazione) composta da Scuole

pubbliche con l'obiettivo di creare sinergie progettuali tra le Scuole aderenti per lo sviluppo della dimensione europea dell'istruzione e della formazione.

Adesione alla rete nazionale del Licei classici formata nel 2016.

Come **docente** ha svolto ruoli di collaborazione col Dirigente scolastico che hanno comportato varie responsabilità e capacità di coordinamento di varie attività, quali la formazione ed aggiornamento del personale, l'introduzione delle TIC nella didattica, l'organizzazione dei corsi di informatica per il conseguimento dell'EDCL, l'organizzazione del TEST Center ECDL – AICA e delle relative sessioni di Esame, la progettazione, la gestione ed il monitoraggio di percorsi formativi integrati per l'educazione degli adulti, la progettazione di percorsi post-diploma quali gli IFTS, l'implementazione delle procedure necessarie per il conseguimento della Certificazione di qualità e l'accreditamento come sede formativa presso la Regione Lazio.

Nei cinque anni di servizio svolto presso l'ITAS "G. Garibaldi" sez. staccata di Velletri ha svolto attività di collaborazione continua col Dirigente scolastico, occupandosi dell'organizzazione dei laboratori di Scienze e della strutturazione dell'orario curricolare delle classi e dei docenti.

Competenze professionali

- La pratica mista ad una specializzazione regionale ottenuta previo la frequenza ad un corso di 200 ore le hanno permesso l'acquisizione di una discreta competenza nella progettazione di percorsi formativi finanziabili tramite la partecipazione a bandi del MIUR, del Comune, della Provincia, della Regione (IFTS) o del FSE (PON). Buone competenze tecniche anche per l'espletazione di attività di monitoraggio e valutazione di progetti .
- Esperta nelle discipline scientifiche (matematica, biologia, scienze della Terra, Fisica, Chimica) ha conseguito 3 Abilitazioni per l'insegnamento nella scuola statale: *Scienze naturali, chimica e geografia negli Istit. di secondo grado* (Concorso a cattedre - D.M. 1984) *Scienze matematiche, chimiche, fisiche e - naturali nella scuola media* (Concorso a cattedre - D.M. 1984) ed è risultata Vincitrice di Concorso a cattedre per ex A087- *Scienze naturali, chimica, fisiopatologia ed entomologia agraria* (D.M. 1984)
- Grazie ad una adeguata preparazione universitaria derivante dalla discussione di una tesi sperimentale elaborata nel corso della frequenza, per circa un anno nei laboratori di Biochimica dell'Università agli Studi di Roma "La Sapienza", ha acquisito ottime competenze nell'organizzazione di esercitazioni pratiche in laboratorio di scienze, ampiamente utilizzate nella didattica nei licei, negli Istituti tecnici agrari, negli istituti professionali per analisti microbiologi e per odontotecnici.
- Iscritta al corso di laurea ad ottobre 1981, consegue la laurea a luglio 1985, a soli 22 anni appena compiuti; ha svolto il tirocinio di 1 anno, frequentando per ulteriori sei mesi il laboratorio di biochimica dell'università "La Sapienza" e per altri sei mesi il laboratorio di algologia (botanica), al termine del quale ha sostenuto gli Esami di Stato per l'esercizio della professione di Biologo e si è iscritta all'Ordine dei Biologi.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ECDL

Dal 1987 ha frequentato in maniera continuativa corsi di informatica di livello più complesso che le hanno permesso di conseguire la certificazione ECDL-base e di raggiungere competenze informatiche medio alte, su sistemi *hardware, software, reti LAN, Wan, Wireless, Server web, Unix*, Formazione a distanza. Ha frequentato il Corso C2 , organizzato dal MIUR secondo la circ. 55/2002, per l'acquisizione di competenze necessarie alla gestione della infrastruttura tecnologica. Nel 1994 ha seguito il primo corso di Internet – HTML; in seguito altri corsi le hanno permesso di acquisire buone capacità per la costruzione di pagine web, ipertesti e prodotti multimediali

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Relatore in conferenze, seminari,
tavole rotonde, corsi

17 ottobre 2016, Relatrice Tavola rotonda organizzata al liceo Manara di Roma dalla rete interregionale "Valutazione in progress", Intervento su "Report sull'applicazione dei criteri di valorizzazione del merito a.s. 2015-2016 elaborati dalla Rete Valutazione in progress sez. Lazio"

25 novembre 2015, Relatrice nel corso di formazione organizzato dal Usr Lazio su "Le relazioni tra scuola e territorio" nella giornata dedicata alle reti: titolo dell'intervento "Rete valutazione in progress"

8 aprile 2014 Relatrice e moderatrice del convegno organizzato al liceo Plauto "Falsa autonomia o vera autogestione? Idee a confronto sul futuro della scuola"; intervento su "Il sistema scolastico finlandese". Al convegno hanno partecipato, in qualità di relatori, anche Antonio Coccozza e Andrea Ichino

dal 19 al 25 maggio 2013: relatrice e partecipante, presso il Ministero dell'Istruzione della Lettonia a Riga alla Visita di Studio Comenius "Lifelong learning Programme transversal study visits "Economic downturn as catalyst for promoting educational reform"; intervento dal titolo "Sintesi delle riforme del sistema scolastico italiano dal 2000 ad oggi"

30 maggio 2012, IIS B. Pascal, Pomezia (Rm) "La strada che va in città: in cammino con i nostri studenti percorsi, progetti, sogni"

23 ottobre 2009, Hotel Enea, Pomezia (Rm), Uonpi, CIM. "La dispersione scolastica e il P.O.F."

13 gennaio 12 marzo 2009, 1 aprile 2009, Coordinamento regionale del Lazio Scuole Polo I e II Ciclo, Roma. N. 3 Conferenze di servizio, interventi su "Azioni di supporto alle innovazioni in atto nelle scuole"

2002 Convegno Nazionale, promosso dall'Associazione Proteo Fare Sapere, avente per oggetto "Autonomia scolastica e garanzia costituzionale", dove ha relazionato sull'esperienza vissuta nel 2001- 2002 come referente di una rete scolastica del 21° Distretto scolastico

Pubblicazioni

- da maggio 2016 a tutt'oggi Collaboratrice di "Scuola Sole24 ore"; allo stato attuale pubblicati n. 39 articoli sulla valutazione, organizzazione e gestione delle scuole rivolti al personale delle scuole e alle famiglie

<http://www.scuola24.ilsole24ore.com/ricerca.php?keyword=laura+virli>

- 1995, Testo di Botanica per Università e Istituti tecnici agrari edito Zanichelli "Invito alla botanica"

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.